

NATALIA DZWINKA ET
ASHIANA SUNDERJI

L'HISTOIRE ET NOUS

SUJET: OPÉRATION PAPERCLIP

- Opération Paperclip était une façon pour les américaines d'apportaient les Nazis qui étaient aussi des scientifiques aux États-Unis.
- Les américains voulaient que les allemands amélioraient leurs armes chimique et biologique, arsenal des roquettes et que l'information important ne devient pas dans les mains des soviétiques durant la guerre froide.
- C'était mis en place par le CIA.
- Entre 1945 et 1959 environ 1600 Nazis était apportait aux étas-unis.
- Ils étaient les gens qui fabriquer les armes de Hitler. Ils ont dit aux peuple que c'était les bons allemandes.
- C'était la sécurité du pays avant les éthiques, ce qui est une controverse.
- Werner Von Braun – un des plus fameux recrute.

SUJET: OPÉRATION PAPERCLIP



Walter Shriber était un homme qui était apporté aux États-Unis par l'opération:

- Il était un major docteur du militaire des Nazis.
- En Allemagne il a aidé à protéger les Nazis contre les produits chimiques aux camps de concentration.
- Il était prisonnier de l'URSS donc les gens du militaire américaines voulaient Shriber pour son intelligence.
- Il était stationné à une base militaire en Texas.
- Aujourd'hui nous savons seulement qu'il a travaillé pour l'armée de l'air en Texas – les détails de ce qu'il a fait aux États-Unis ne sont pas connus.

SUJET: OPÉRATION PAPERCLIP - CONNEXION

Opération Paperclip est un événement qui m'intéresserait parce que c'est relié à Auschwitz et Auschwitz est proche à la place où mes parents ont agrandi. Aussi nous avons appris la perspective canadien sur les camps de concentrations. On a parler de les alliés et comment ils s'ont battu pour la liberté. C'est très bizarre d'apprendre de cette opération et comment les compétences des Nazis était accepter par les américaines pour leur bénéficie quand les Nazis était responsable pour tant de torture, mort et une génocide.

LES CONNEXIONS HISTORIQUE



LA TRAITÉ DE VERSAILLE

- La 9ième anné: Versailles étaient seulement la palais de la monarchie française.
- La 10ième anné: La traité de Versailles étaient l'événement déclencheur de la depression de l'allemande et le sentiment mécontent.
- Histoire 12: Nous avons appris en plus de détails et avec l'Italie et comment ils avaient un Victoire multilé et n'avait pas était donner les terres promis.
- C'est très intéressant d'avoir appris plusieurs fait a propos de cette endroit et événement pendant les annés.

LES CONNEXIONS HISTORIQUE

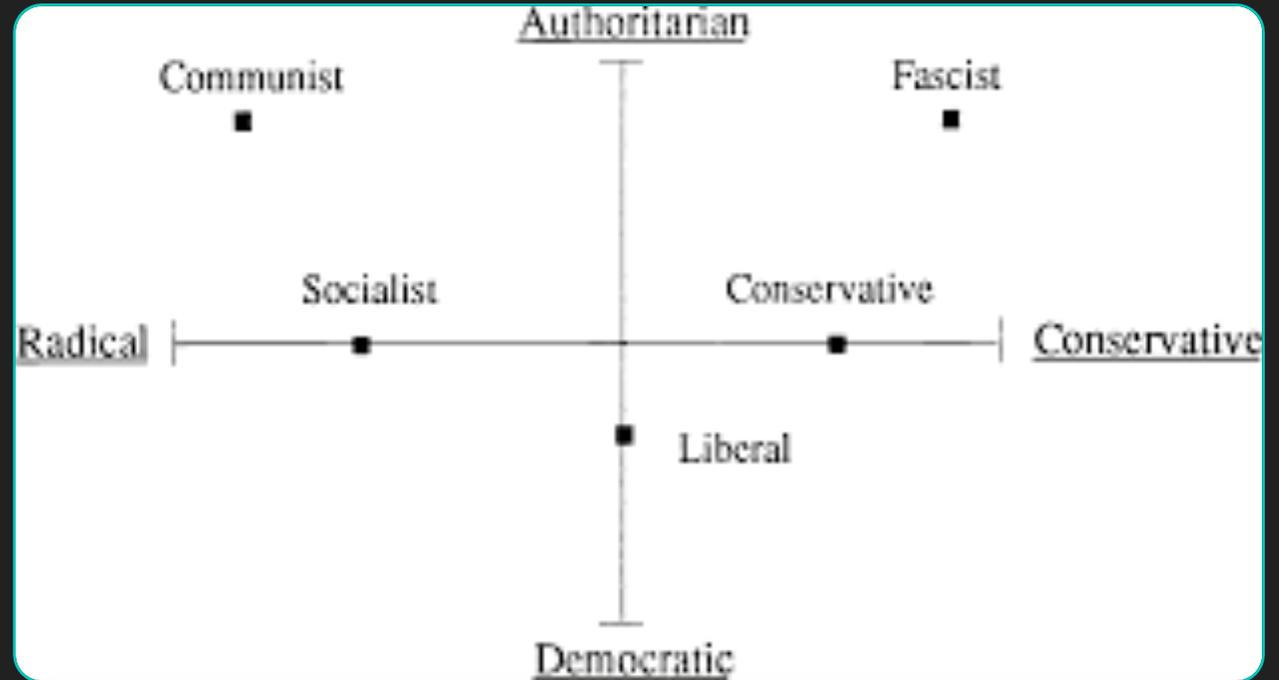


**LA RÉVOLUTION
BOLCHEVIQUE**

-La révolution bolchevique est une autre connexion qu'on a pu faire. Nous avons appris au sujet de Hitler dans la dixième année. Nous avons appris de comment il a obtenu le pouvoir. Mais, nous avons appris cette année comment la révolution bolchevique était un catalyseur pour plusieurs révolutions et prise de pouvoir international. Les gens étaient inspirés par ce que Lénine et les Bolcheviques ont fait avec l'économie de la Russie. Les effets sont vus aujourd'hui.

CONCLUSION SUR LA 20ième SIÈCLE

- La monde d'expérimenter avec plusieurs idéologies extrêmes.
- Plusieurs crises économiques internationales.
- Compétitions entre les surpuissances
- La guerre.
- Lavancements technologiques.



LES VILAINES

La Propagande

La Censure

La Pouvoir
Absolu - Les
Gouvernements
Totalitaires

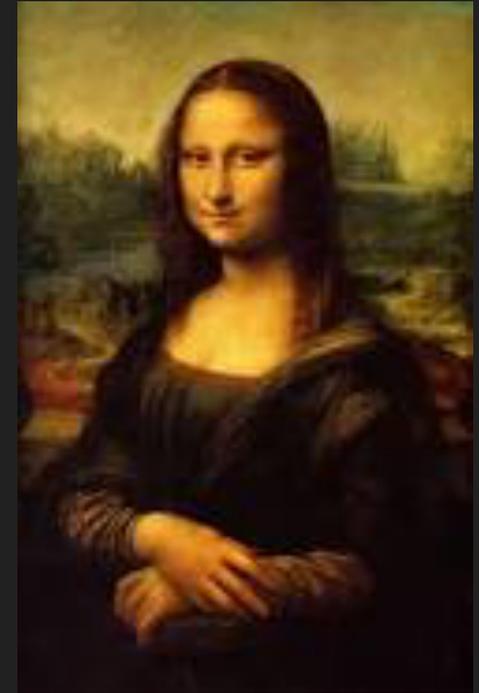
AUTRE PÉRIODE HISTORIQUE: LA RENAISSANCE



LA CULTURE



LES VALEURS



L'ART

**RUBRIQUE DE
L'IMPORTANCE
HISTORIQUE:
ANALYSER LA
PERSPECTIVE
ALORS**

Cela nous dites qui était affecter.

Combien de nations étaient impliquer.

L'impression que l'événement a laisser.

Lentille du passé aide avec la profondeur
des décisions des personnages.

COMPÉTENCE DE COMMUNICATION

- Collaboration et Discussions: Élargir nos perspectives.
- Google Docs: Efficience
- PowerPoint: Présentation et Partager



COMPÉTENCE DE RÉFLEXION

Comment ce cours t'a aidé de perfectionner ta pensée ?

- Voir les différents évènements de plusieurs différents côté.
- On a même appris l'histoire des vilains pour comprendre d'où il venait

La pensée créatrice :

- **Les projets sont très diverse en genre**
- C'était très intéressant d'avoir l'opportunité pour imaginer la vie des personnages durant l'époque des grandes événements et on avait ce chance durant les films qu'on a vu aussi.

La pensée critique :

- **Les feuilles de connaissance**
- On a regardé aux événements avec une lentille de l'époque en éviter le jugement d'aujourd'hui
- c'est très utile de voir les événements d'une lentille du passé pour bien critiqué les décisions.

COMPÉTENCE PERSONNELLE/SOCIALE

HISTORY

**Comment ce cours d'a aidée de clarifier
propre identité, de mieux te comprendre ?**

- C'est une bonne idée de premièrement essayer de comprendre le monde avant de se réfléchir à propos de nos propres identités.
- on a étudié plusieurs des aspects qui fabrique la diversité parmi la monde.
- Ce cours m'a aidé comprendre mes racines.

DEUX QUESTIONS POUR VOUS

1. Est-ce que vous pensez qu'il y a des aspects communistes qui peuvent être impliqués dans notre société pour aider à résoudre nos problèmes globaux? *Par exemple* : le chauffage de climat, la pauvreté ou la discrimination.

2. Si vous deviez vivre dans une époque de la 20^{ième} siècle. Lequel voudriez-vous y vivre et pourquoi?

NATALIA DZWINKA ET
ASHIANA SUNDERJI

MERCI!