

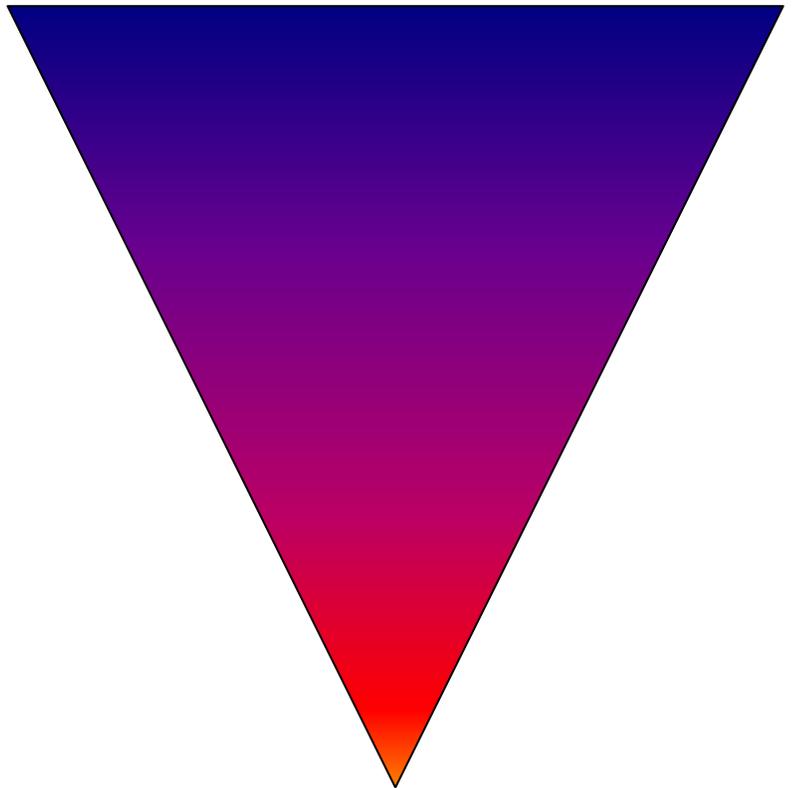
COMMENT ÉCRIRE L'INTRODUCTION D'UN TEXTE D'OPINION?

La structure de l'introduction d'un texte d'opinion ressemble à celle d'une pyramide inversée, en partant du sujet général pour se rendre aux éléments les plus spécifiques à développer dans le texte.

1) sujet amené – général

2) sujet posé – plus spécifique

3) sujet divisé – le plus précis



1) Sujet amené (le sujet traité)

Dans le sujet amené, il y a présentation générale du thème, du fait ou du sujet de l'opinion. J'attire l'attention vers un sujet. C'est piquer l'intérêt du lecteur.

On amène un sujet soit :

- par des questions;
- par un exemple (extrait de texte, de chanson...);
- par un fait;
- par une anecdote.

Sujet assigné à l'élève : *Est-ce qu'Internet est le meilleur outil pour faire des recherches scolaires?*

Exemple du sujet amené : *La technologie fait de plus en plus partie de la vie des élèves de nos jours, mais constitue-t-elle vraiment un outil pédagogique valable?*

2) Sujet posé (le point de vue défendu)

C'est poser le sujet (le présenter) en prenant une prise de position claire et précise (pour ou contre). Je donne le point de vue sur le sujet amené; je donne une opinion, une position face au sujet amené.

Exemple du sujet posé : *Selon moi, non, Internet n'est pas le meilleur outil pour faire des recherches scolaires.*

3) Sujet divisé (les différents éléments qui seront développés)

Ce sont les points que l'on va développer dans le texte. On énonce brièvement les trois arguments dans l'ordre où ils seront présentés. Cette composante peut être combinée avec le sujet posé.

Exemple du sujet divisé combiné avec le sujet posé : *Selon moi, non, Internet n'est pas le meilleur outil pour faire des recherches scolaires pour trois raisons : **Internet ne dit pas toujours la vérité, les élèves peuvent se distraire facilement et il existe plein d'autres sources fiables.***

Synthèse :

Sujet assigné à l'élève: *Est-ce qu'Internet est le meilleur outil pour faire des recherches scolaires?*

Exemple complet d'une introduction d'un texte d'opinion avec sujet amené, sujet posé et sujet divisé :

La technologie fait de plus en plus partie de la vie des élèves de nos jours, mais constitue-t-elle vraiment un outil pédagogique valable? Selon moi, non, Internet n'est pas le meilleur outil pour faire des recherches scolaires pour trois raisons : Internet ne dit pas toujours la vérité, les élèves peuvent se distraire facilement et il existe plein d'autres sources fiables.

