

## Les Verbes Passé Composé vs. Imparfait

Conjuguez les verbes en parenthèses au passé composé ou à l'imparfait selon le contexte de la phrase.

La bataille de Hastings (avoir) \_\_\_\_\_ lieu en 1066. Le conflit (commencer) \_\_\_\_\_ après que Harold (briser) \_\_\_\_\_ son contrat féodal avec Guillaume.

Harold Godwinson (être) \_\_\_\_\_ un comte anglais et Guillaume être \_\_\_\_\_ duc de Normandie. Un jour, le bateau de Harold (faire) \_\_\_\_\_ naufrage et Guillaume le/l' (sauver) \_\_\_\_\_.

Guillaume (emprisonner) \_\_\_\_\_ Harold mais ils (devenir) \_\_\_\_\_ des amis. Ensemble, ils (établir) \_\_\_\_\_ un contrat féodal qui (indiquer) \_\_\_\_\_ que Harold serait le vassal de Guillaume.

Plus tard, Harold (retourner) \_\_\_\_\_ en Angleterre. Un jour, le roi anglais (Édouard) (mourir) \_\_\_\_\_. Selon Harold, il (devoir) \_\_\_\_\_ être le roi parce que Édouard lui (promettre) \_\_\_\_\_ le trône. Par contre, Guillaume (vouloir) \_\_\_\_\_ être roi parce qu'il (faire) \_\_\_\_\_ partie de la famille de Édouard.

Bientôt, l'armée de Guillaume (traverser) \_\_\_\_\_ la Manche pour rencontrer l'armée de Harold. La bataille (durer) \_\_\_\_\_ 8 heures. Finalement, un soldat normand (tirer) \_\_\_\_\_ une flèche qui (tuer) \_\_\_\_\_ Harold et Guillaume s'est déclaré roi d'Angleterre.

## Plus-que-parfait vs. Passé Composé

Conjuguez les verbes dans les phrases suivantes au plus-que-parfait ou au passé composé selon le contexte de la phrase.

a. Les enfants (manger) \_\_\_\_\_ le gâteau que j' (faire) \_\_\_\_\_ ce matin.

b. La fin de semaine nous (voir) \_\_\_\_\_ un film incroyable à la télévision

- donc hier, mes parents (aller) \_\_\_\_\_ l'acheter.
- c. Ce matin, mon frère (prendre) \_\_\_\_\_ le nouveau chandail que mon père m'(donner) \_\_\_\_\_.
- d. Avec les fruits et légumes qu'on (acheter) \_\_\_\_\_, on (préparer) \_\_\_\_\_ un repas délicieux.
- e. Chantal (oublier) \_\_\_\_\_ le livre qu'elle (sortir) \_\_\_\_\_ de la bibliothèque.
- f. Le Seigneur des Anneaux (devenir) \_\_\_\_\_ un film longtemps après que J. R. R. Tolkien (écrire) \_\_\_\_\_ les livres.
- g. Quand j'(finir) \_\_\_\_\_ d'étudier, ma famille (déjà tomber) \_\_\_\_\_ endormie.
- h. Les élèves (appliquer) \_\_\_\_\_ les concepts qu'ils (apprendre) \_\_\_\_\_.
- i. Ce matin, on (présenter) \_\_\_\_\_ le projet qu'on (finir) \_\_\_\_\_ hier soir.
- j. Elle (pleurer) \_\_\_\_\_ parce qu'elle (déchirer) \_\_\_\_\_ sa poupée.
- k. J'(retrouver) \_\_\_\_\_ le livre que j'(perdre) \_\_\_\_\_.
- l. Le juge (déclarer) \_\_\_\_\_ que l'accusé (maltraiter) \_\_\_\_\_ son chien en 2012.
- m. Elle (déjà partir) \_\_\_\_\_ quand nous (arriver) \_\_\_\_\_.
- n. Sébastien (quitter) \_\_\_\_\_ Élodie parce qu'elle l'(tromper) \_\_\_\_\_.