

Exercices de conjugaison

En général, le subjonctif présent se forme du radical du verbe + les terminaisons du présent de l'indicatif -e, -es, -e, -ent et celles de l'imparfait -ions, -iez.

Exemple : donner = je donn-e → que je donne, que nous donnions

Le subjonctif passé se forme du verbe avoir ou être au subjonctif + le participe passé du verbe.

Exemple : donner = que j'aie donné partir = que je sois parti(e)

1. Conjuguez ces verbes au subjonctif présent et passé.

Attention ! Les verbes du # 1 à # 6 sont irréguliers au subjonctif présent.

1. Avoir	que j'aie	que j'ai eu	2. Être	que je sois	que j'aie été
	que tu aies	que tu aies eu		que tu sois	que tu aies été
	qu'il/ elle ait	qu'il ait eu		qu'il/ elle soit	qu'il ait été
	que nous ayons	que nous ayons eu		que nous soyons	que nous ayons été
	que vous ayez	que vous ayez eu		que vous soyez	que vous ayez été
	qu'ils/elles aient	qu'ils aient eu		qu'ils/elles soient	qu'ils aient été
3. Pouvoir	que je puisse	que j'aie pu	4. Savoir	que je sache	que j'aie su
	que tu puisses	que tu aies pu		que tu saches	que tu aies su
	qu'il/ elle puisse	qu'il ait pu		qu'il/ elle sache	qu'il ait su
	que nous puissions	que ns ayons pu		que nous sachions	que ns ayons su
	que vous puissiez	que vs ayez pu		que vous sachiez	que vs ayez su
	qu'ils/elles puissent	qu'ils aient pu		qu'ils/ elles sachent	qu'ils aient su
5. Faire	que je fasse	que j'aie fait	6. Falloir	qu'il faille	qu'il ait fallu
	que tu fasses	que tu aies fait			
	qu'il/ elle fasse	qu'il ait fait			
	que nous fassions	que nous ayons fait			
	que vous fassiez	que vous ayez fait			
	qu'ils/ elles fassent	qu'ils aient fait			

7. Aller

que j'aille	que je sois allé(e)
que tu ailles	que tu sois allé(e)
qu'il/elle aille	qu'il ait allé
que ns allions	que ns soyons allé(e)s
que vs alliez	que vs soyez allé(e)s
qu'ils/elles aillent	qu'ils/elles soient allé(e)s

8. Vouloir

que je veuille	que j'aie voulu
que tu veuilles	que tu aies voulu
qu'il/elle veuille	qu'il ait voulu
que ns voulions	que ns ayons voulu
que vs vouliez	que vs ayez voulu
qu'ils/elles veuillent	qu'ils/elles aient voulu

9. Venir

que je vienne	que je sois venu(e)
que tu viennes	que tu sois venu(e)
qu'il/elle vienne	qu'il/elle soit venu(e)
que ns venions	que ns soyons venu(e)s
que vs veniez	que vs soyez venu(e)s
qu'ils/elles viennent	qu'ils/elles soient venu(e)s

10. Devoir

que je doive	que je sois devenu(e)
que tu doives	que tu sois devenu(e)
qu'il/ elle doive	qu'il/elle soit devenu(e)
que ns devions	que ns soyons devenu(e)s
que vs deviez	que vs soyez devenu(e)s
qu'ils/elles doivent	qu'ils/elles soient devenu(e)s

Les verbes réguliers en -er

12. Aimer

que j'aime	que j'aie aimé
que tu aimes	que tu aies aimé
qu'il/ elle aime	qu'il/ elle ait aimé
que ns aimions	que ns ayons aimé
que vs aimiez	que vs ayez aimé
qu'ils/elles aiment	que vs ayez aimé

13. Parler

que je parle	que j'aie parlé
que tu parles	que tu aies parlé
qu'il/elle parle	qu'il/elle ait parlé
que ns parlions	que ns ayons parlé
que vs parliez	que vs ayez parlé
qu'ils/elles parlent	qu'ils/elles aient parlé

que ns ns promenions que ns ns soyons promené(e)s que ns ns levions que ns ns soyons levé(e)s
 que vs vs promeniez que vs vs soyez promené(e)s que vs vs leviez que vs vs soyez levé(e)s
 qu'ils/elles se promènent qu'ils/elles se soient promené(e)s qu'ils/ elle se lèvent qu'ils/elles se soient levé(e)s

22. Geler	que je gèle	que j'aie gelé	23. Enlever	que j'enlève	que j'aie enlevé
* Congeler	que tu gèles	que tu aies gelé		que tu enlèves	que tu aies enlevé
* Modeler	qu'il/ elle gèle	qu'il/elle ait gelé		qu'il/ elle enlève	qu'il/elle ait enlevé
* Harceler	que nous gelions	que ns ayons gelé		que nous enlevions	que ns ayons enlevé
* Peler	que vous geliez	que vs ayez gelé		que vous enleviez	que vs ayez enlevé
* Espérer	qu'ils/elles gèlent	qu'ils/elles aient gelé		qu'ils/elles enlèvent	qu'ils/elles aient enlevé

23. Mener

* Emmener	que je mène	que j'aie mené
* Amener	que tu mènes	que tu aies mené
* Semer	qu'il/ elle mène	qu'il/elle ait mené
* Peser	que nous menions	que ns ayons mené
	que vous meniez	que vs ayez mené
	qu'ils/elles mènent	qu'ils/elles aient mené

Les verbes réguliers en -ir

24. Finir

* Haïr	que je finisse	que j'aie fini
* S'enrichir	que tu finisses	que tu aies fini
	qu'il/ elle finisse	qu'il/elle ait fini
	que ns finissions	que ns ayons fini
	que vous finissiez	que vs ayez fini
	qu'ils/elles finissent	qu'ils/elles aient fini

25. Se souvenir

* Tenir * Venir

que je me souviene	que je me sois souvenu(e)
que tu te souviennes	que tu te sois souvenu(e)
qu'il/elle se souviene	qu'il/elle se soit souvenu(e)
que ns ns souvenions	que ns ns soyons souvenu(e)s
que vs vs souveniez	que vs vs soyez souvenu(e)s
qu'ils/elles se souviennent	qu'ils/elles se soient souvenu(e)s

26. Ouvrir	que j'ouvre	que j'aie ouvert	27. Se servir	que je me serve	que je me sois servi(e)
* cueillir	que tu ouvres	que tu aies ouvert		que tu te serves	que tu te sois servi(e)
*courir	qu'il/ elle ouvre	qu'il/elle ait ouvert		qu'il/ elle se serve	qu'il/elle se soit servi(e)
*dormir	que ns ouvrons	que ns ayons ouvert		que ns ns servions	que ns ns soyons servi(e)s
*mourir	que vs ouvriez	que vs ayez ouvert		que vs vs serviez	que vs vs soyez servi(e)s
*partir	qu'ils/elles ouvrent	qu'ils/elles aient ouvert		qu'ils/elles se servent	qu'ils/elles se soient servi(e)s

Les verbes en -re

► Notez les 2 «i» aux 2 personnes du pluriel du verbe **rire**.

28. Rire		29. Dire	* Conduire	*Lire
que je rie	que j'aie ri		que je dise	que j'aie dit
que tu ries	que tu aies ri		que tu dises	que tu aies dit
qu'il/elle rie	qu'il/elle ait ri		qu'il/ elle dise	qu'il/elle ait dit
que nous riions	que nous ayons ri		que nous disions	que ns ayons dit
que vous riiez	que vous ayez ri		que vous disiez	que vs ayez dit
qu'ils/elles rient	qu'ils/elles aient ri		qu'ils/elles disent	qu'ils/elles aient dit

Les verbes en -re

30. Peindre	*(se) plaindre	31. Prendre	*Attendre
que je peigne	que j'aie peint	que je prenne	que j'aie pris
que tu peignes	que tu aies peint	que tu prennes	que tu aies pris
qu'il/ elle peigne	qu'il/elle ait peint	qu'il/elle prenne	qu'il/elle ait pris
que nous peignons	que ns ayons peint	que nous prenions	que nous ayons pris
que vous peigniez	que vs ayez peint	que vous preniez	que vous ayez pris
qu'ils/elles peignent	qu'ils/elles aient peint	qu'ils/elles prennent	qu'ils/elles aient pris

32. Rejoindre

que je rejoigne	que j'aie rejoint
que tu rejoignes	que tu aies rejoint
qu'il/elle rejoigne	qu'il/elle ait rejoint
que nous rejoignons	que ns ayons rejoint
que vous rejoigniez	que vs ayez rejoint
qu'ils/elles rejoignent	qu'ils/elles aient rejoint

33. Se Perdre *Répondre

que je me perde	que je me sois perdu(e)
que tu te perdes	que tu te sois perdu(e)
qu'il/elle se perde	qu'il/elle se soit perdu(e)
que nous ns perdions	que ns ns soyons perdu(e)s
que vous vs perdiez	que vs vs soyez perdu(e)s
qu'ils/elles se perdent	qu'ils/elles se soient perdu(e)s

34. Croire

que je croie	que j'aie cru
que tu croies	que tu aies cru
qu'il/ elle croie	qu'il/elle ait cru
que nous croyions	que ns ayons cru
que vous croyiez	que vs ayez cru
qu'ils/elles croient	qu'ils/elles aient cru

35. Boire

que je boive	que j'aie bu
que tu boives	que tu aies bu
qu'il/ elle boive	qu'il/elle ait bu
que nous buvions	que ns ayons bu
que vous buviez	que vs ayez bu
qu'ils/elles boivent	qu'ils/elles aient bu

36. Mettre* (se) Battre * Poursuivre

que je mette	que j'aie mis
que tu mettes	que tu aies mis
qu'il/elle mette	qu'il/elle ait mis
que nous mettions	que ns ayons mis
que vous mettiez	que vs ayez mis
qu'ils/elles mettent	qu'ils/elles aient mis

37. Connaître *Naître * (se) Déplaire

que je connaisse	que j'aie connu
que tu connaisses	que tu aies connu
qu'il/elle connaisse	qu'il/elle ait connu
que nous connaissions	que ns ayons connu
que vous connaissiez	que vs ayez connu
qu'ils/elles connaissent	qu'ils/elles aient connu

Les verbes en -oir

38. Voir	que je voie	que j'aie vu	39. Recevoir	que je reçoive	que j'aie reçu
* Prévoir	que tu voies	que tu aies vu		que tu reçoives	que tu aies reçu
* Pourvoir	qu'il/ elle voie	qu'il/elle ait vu		qu'il/elle reçoive	qu'il/elle ait reçu
	que nous voyions	que ns ayons vu		que nous recevions	que ns ayons reçu
	que vous voyiez	que vs ayez vu		que vous receviez	que vs ayez reçu
	qu'ils/elles voient	qu'ils/elles aient vu		qu'ils/elles reçoivent	qu'ils/elles aient reçu

40. S'apercevoir	* S'émouvoir		41. Valoir	
que je m'aperçoive	que je me sois aperçu(e)		que je vaille	que j'aie valu
que tu t'aperçoives	que tu te sois aperçu(e)		que tu vailles	que tu aies valu
qu'il/elle s'aperçoive	qu'il/elle se soit aperçu(e)		qu'il/elle vaille	qu'il/elle ait valu
que ns ns apercevions	que ns ns soyons aperçu(e)s		que nous valions	que ns ayons valu
que vs vs aperceviez	que vs vs soyez aperçu(e)s		que vous valiez	que vs ayez valu
qu'ils/elles s'aperçoivent	qu'ils/elles se soient aperçu(e)s		qu'ils/elles valent	qu'ils/elles aient valu

42. Pleuvoir qu'il pleuve qu'il ait plu

2 conjugaisons possibles

43. S'asseoir		
que je m'assoie	que je m'asseye	que je me sois assis(e)
que tu t'assoies	que tu t'asseyes	que tu te sois assis(e)
qu'il/ elle s'assoie	qu'il/ elle s'asseye	qu'il/elle se soit assis(e)
que ns ns assoyions	que ns ns asseyions	que ns ns soyons assis(es)
que vs vs assoyiez	que vs vs asseyiez	que vs vs soyez assis(e)(s)
qu'ils/elles s'assoient	qu'ils/elles s'asseyent	qu'ils/elles se soient assis(es)

2. Complétez les phrases avec les verbes proposés au subjonctif présent.

Liste des choses à faire

Il faut que tu *saches* les choses que tu devras faire. D'abord, je ne pense pas que tu *doives* travailler beaucoup. En arrivant, il serait bon que tu *nourrisses* le chien et que tu *changes* l'eau. Puis, j'aimerais que tu *regardes* s'il y a des messages téléphoniques. Il serait bon que tu *attendes* le facteur pour que les voisins *ne se plaignent pas*. Chaque matin, il faudra que tu *ailles* à l'épicerie et que tu *te souviennes* d'apporter la clé. Il est peu probable que tu *doives* souvent arroser les plantes. Je suis content que tu *veuilles* t'occuper de la maison pendant mon absence.

3. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- | | | | |
|----------------|--|------------|--------------------------------------|
| 1. partir | Qu'ils <i>partent</i> ! | 6. Boire | Qu'ils <i>boivent</i> un whisky ! |
| 2. se taire | Qu'elle <i>se taise</i> ! | 7. Sortir | Qu'elle <i>sorte</i> d'ici ! |
| 3. mettre | Qu'elle <i>mette</i> un chandail ! | 8. Rentrer | Qu'il <i>rentre</i> chez lui ! |
| 4. exclure | Qu'on l' <i>exclue</i> de l'activité ! | 9. Suivre | Qu'elle <i>suive</i> les consignes ! |
| 5. disparaître | Qu'il <i>disparaisse</i> de ma vue ! | 10. Manger | Qu'ils <i>mangent</i> cette soupe ! |

4. Transformez les phrases selon le modèle.

Je lui reparlerai si elle s'excuse. → Je lui reparlerai **à la condition** qu'elle s'excuse.

- | | |
|--|--|
| 1. Elles seront à la soirée si on leur permet d'entrer. | ... à la condition qu'on leur permette d'entrer. |
| 2. Ils nous visiteront si nous ne sommes pas partis en Europe. | ... à la condition que ns ne soyons pas ... |
| 3. Il réussira à garder son emploi s'il travaille davantage. | ... à condition qu'il travaille davantage. |
| 4. Je discuterai avec toi si tu restes calme. ... | ... à la condition que tu restes calme. |
| 5. Nous lui pardonnerons si elle promet de dire la vérité. | ... à la condition qu'elle promette de dire ... |

5. Transformez ces phrases au subjonctif passé.

1. Elle n'a pas eu le temps. C'est triste qu'elle *n'ait pas eu le temps*.
2. Ils ont été absents. C'est dommage qu'ils *aient été absents*.
3. Vous êtes partis à une heure du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous *soyez parti(e)s à une heure ...*
4. Tu n'es pas venue à la soirée. C'est regrettable que tu *ne sois pas venue à la soirée*.
5. Elles n'ont pas eu envie de boire une bière. C'est étonnant qu'elles *n'aient pas eu envie de boire une bière*.

6. Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

1. J'attendrai jusqu'à ce que tu *sois arrivé(e)*.
2. Avant de partir, il faudra que tu *aies parlé* à tous les invités.
3. Où que tu *sois allé(e)*, tu aurais dû me le dire.
4. Mon amoureux est fâché que je *n'aie pas téléphoné* hier soir.
5. Nous sommes contents que vous *ayez pu* venir au spectacle.

7. Faut-il compléter ces verbes avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

- | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|
| 1. Il vaut mieux que | S | 9. Il semble que | S |
| 2. Tu comprends que | S | 10. Je tiens à ce que | S |
| 3. Nous avons décidé que | S | 11. Il paraît que | I |
| 4. On dit que | I | 12. Il est temps que | S |
| 5. Il est désolé que | S | 13. Il me semble que | I |
| 6. Nous trouvons que | I | 14. Tu es persuadé que | I |
| 7. Il est sûr que | I | 15. Je ne doute pas que | I |
| 8. J'ai hâte que | S | 16. Elle aime que | S |

8. Faut-il compléter ces conjonctions avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?

Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)

1. Après que	I	11. Dès que	I
2. Pourvu que	S	12. Comme	I
3. En attendant que	S	13. Sans que	S
4. Lorsque	I	14. Avant que	S
5. Puisque	I	15. Parce que	I
6. Bien que	S	16. Afin que	S
7. Jusqu'à ce que	S	17. Peut-être que	I
8. Pendant que	I	18. Pour que	S
9. Aussitôt que	I	19. Depuis que	I
10. Malgré que	S	20. À moins que	S

9. Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.

Il n'a pas neigé... On a eu de la chance ! → *On a eu de la chance qu'il n'ait pas neigé !*

- | | |
|---|---|
| 1. Tu n'as pas reçu mon courriel ? Je suis très surprise. | Je suis très surprise que tu n'aies pas reçu ... |
| 2. Il a bien voulu nous parler. C'est gentil. | C'est gentil qu'il ait bien voulu nous parler. |
| 3. Il a dû s'absenter du travail tout l'hiver. C'est triste. | C'est triste qu'il ait dû s'absenter du travail ... |
| 4. Il a fallu recommencer l'expérience. C'est pénible. | C'est pénible qu'il ait fallu recommencer ... |
| 5. Nous avons assisté à son mariage. Je suis très contente. | Je suis très contente que nous ayons assisté... |
| 6. Ils se sont vus par hasard. C'est drôle. | C'est drôle qu'ils se soient vus par hasard. |
| 7. Il a été très malade. Je suis désolé. | Je suis désolé qu'il ait été malade. |
| 8. Le conférencier est arrivé en retard. Ce n'est pas normal. | Ce n'est pas normal que le conf. soit arrivé ... |
| 9. Les spectateurs ont applaudi. Tu es heureuse. | Tu es heureuse que les spectateurs aient applaudi. |
| 10. Vous avez dit des choses stupides. Je regrette. | Je regrette que vous ayez dit des choses ... |