

40. (s')Apercevoir que je \_\_\_\_\_

\* (s') émouvoir que tu \_\_\_\_\_

qu'il/ elle \_\_\_\_\_

que nous \_\_\_\_\_

que vous \_\_\_\_\_

qu'ils/elles \_\_\_\_\_

41. Valoir que je \_\_\_\_\_

que tu \_\_\_\_\_

qu'il/ elle \_\_\_\_\_

que nous \_\_\_\_\_

que vous \_\_\_\_\_

qu'ils/elles \_\_\_\_\_

42. Pleuvoir qu'il \_\_\_\_\_

## 2 conjugaisons possibles

43. S'asseoir que je \_\_\_\_\_

que tu \_\_\_\_\_

qu'il/ elle \_\_\_\_\_

que nous \_\_\_\_\_

que vous \_\_\_\_\_

qu'ils/elles \_\_\_\_\_

que je \_\_\_\_\_

que tu \_\_\_\_\_

qu'il/ elle \_\_\_\_\_

que nous \_\_\_\_\_

que vous \_\_\_\_\_

qu'ils/elles \_\_\_\_\_

## 2. Complétez les phrases avec les verbes proposés au subjonctif présent.

Liste des choses à faire

Il faut que tu *savoir* \_\_\_\_\_ les choses que tu devras faire. D'abord, je ne pense pas que tu *devoir* \_\_\_\_\_ travailler beaucoup. En arrivant, il serait bon que tu *nourrir* \_\_\_\_\_ le chien et que tu *changer* \_\_\_\_\_ l'eau. Puis, j'aimerais que tu *regarder* \_\_\_\_\_ s'il y a des messages téléphoniques. Il serait bon que tu *attendre* \_\_\_\_\_ le facteur pour que les voisins ne pas *se plaindre* \_\_\_\_\_. Chaque matin, il faudra que tu *aller* \_\_\_\_\_ à l'épicerie et que tu *se souvenir* \_\_\_\_\_ d'apporter la clé. Il est peu probable que tu *devoir* \_\_\_\_\_ souvent arroser les plantes. Je suis content que tu *vouloir* \_\_\_\_\_ t'occuper de la maison pendant mon absence.

### 3. Conjuguez les verbes au subjonctif présent.

- |                |                                |            |                               |
|----------------|--------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. partir      | Qu'ils _____ !                 | 6. Boire   | Qu'ils _____ un whisky !      |
| 2. se taire    | Qu'elle _____ !                | 7. Sortir  | Qu'elle _____ d'ici !         |
| 3. mettre      | Qu'elle _____ un chandail !    | 8. Rentrer | Qu'il _____ chez lui !        |
| 4. exclure     | Qu'on l' _____ de l'activité ! | 9. Suivre  | Qu'elle _____ les consignes ! |
| 5. disparaître | Qu'il _____ de ma vue !        | 10. Manger | Qu'ils _____ cette soupe !    |

### 4. Transformez les phrases selon le modèle.

Je lui reparlerai si elle s'excuse.      —>    *Je lui reparlerai à la condition qu'elle s'excuse.*

- Elles seront à la soirée si on leur permet d'entrer. \_\_\_\_\_ .
- Ils nous visiteront si nous ne sommes pas partis en Europe. \_\_\_\_\_ .
- Il réussira à garder son emploi s'il travaille davantage. \_\_\_\_\_ .
- Je discuterai avec toi si tu restes calme. \_\_\_\_\_ .
- Nous lui pardonnerons si elle promet de dire la vérité. \_\_\_\_\_ .

### 5. Transformez ces phrases au subjonctif passé.

- Elle n'a pas eu le temps. C'est triste qu'elle \_\_\_\_\_ .
- Ils ont été absents. C'est dommage qu'ils \_\_\_\_\_ .
- Vous êtes partis à une heure du matin. Ce n'est pas raisonnable que vous \_\_\_\_\_ .
- Tu n'es pas venue à la soirée. C'est regrettable que tu \_\_\_\_\_ .
- Elles n'ont pas eu envie de boire une bière. C'est étonnant qu'elles \_\_\_\_\_ .

### 6. Exprimez l'antériorité en mettant les verbes proposés au subjonctif passé.

- J'attendrai jusqu'à ce que tu (arriver) \_\_\_\_\_ .
- Avant de partir, il faudra que tu (parler) \_\_\_\_\_ à tous les invités.
- Où que tu (aller) \_\_\_\_\_, tu aurais dû me le dire.
- Mon amoureux est fâché que je (ne pas téléphoner) \_\_\_\_\_ hier soir.
- Nous sommes contents que vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ venir au spectacle.

**7. Faut-il complétez ces verbes avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?**

**Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Il vaut mieux que _____     | 9. Il semble que _____        |
| 2. Tu comprends que _____      | 10. Je tiens à ce que _____   |
| 3. Nous avons décidé que _____ | 11. Il paraît que _____       |
| 4. On dit que _____            | 12. Il est temps que _____    |
| 5. Il est désolé que _____     | 13. Il me semble que _____    |
| 6. Nous trouvons que _____     | 14. Tu es persuadé que _____  |
| 7. Il est sûr que _____        | 15. Je ne doute pas que _____ |
| 8. J'ai hâte que _____         | 16. Elle aime que _____       |

**8. Faut-il complétez ces conjonctions avec un autre verbe au subjonctif ou à l'indicatif ?**

**Ajoutez S (pour subjonctif) ou I (pour indicatif)**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Après que _____        | 11. Dès que _____       |
| 2. Pourvu que _____       | 12. Comme _____         |
| 3. En attendant que _____ | 13. Sans que _____      |
| 4. Lorsque _____          | 14. Avant que _____     |
| 5. Puisque _____          | 15. Parce que _____     |
| 6. Bien que _____         | 16. Afin que _____      |
| 7. Jusqu'à ce que _____   | 17. Peut-être que _____ |
| 8. Pendant que _____      | 18. Pour que _____      |
| 9. Aussitôt que _____     | 19. Depuis que _____    |
| 10. Malgré que _____      | 20. À moins que _____   |

**9. Faites des phrases selon le modèle à partir des éléments donnés.**

Il n'a pas neigé... On a eu de la chance ! → *On a eu de la chance qu'il n'ait pas neigé !*

1. Tu n'as pas reçu mon courriel ? Je suis très surprise. \_\_\_\_\_
2. Il a bien voulu nous parler. C'est gentil. \_\_\_\_\_
3. Il a dû s'absenter du travail tout l'hiver. C'est triste. \_\_\_\_\_
4. Il a fallu recommencer l'expérience. C'est pénible. \_\_\_\_\_
5. Nous avons assisté à son mariage. Je suis très contente. \_\_\_\_\_
6. Ils se sont vus par hasard. C'est drôle. \_\_\_\_\_
7. Il a été très malade. Je suis désolé. \_\_\_\_\_
8. Le conférencier est arrivé en retard. Ce n'est pas normal. \_\_\_\_\_
9. Les spectateurs ont applaudi. Tu es heureuse. \_\_\_\_\_
10. Vous avez dit des choses stupides. Je regrette. \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

**Notre-Dame de Paris – Où est-elle ?**

<p><i>Frollo:</i> Gringoire qu'as-tu fait de ta femme <b>Qu'</b>on ne voit plus <b>danser</b> à Notre-Dame ?</p> <p><i>Gringoire:</i> Je n'en sais rien pour être honnête Vous êtes <b>prêtre</b> et moi poète Nous n'avons pas des femmes La <b>même</b> religion, la même poésie</p> <p><i>Frollo:</i> Où est-elle Ton Esmeralda Les rues <b>de</b> Paris Sont tristes sans elle</p>	<p><i>Gringoire:</i> Elle est seule Dans une <b>tourelle</b> Loin de <b>ceux</b> qui craignent Qu'on les <b>ensorcelle</b></p> <p><i>Frollo:</i> Que veux-tu dire poète ? Tu as la langue fourchue Ne fais <b>pas</b> de pirouettes Dis-moi si tu l'as vue</p> <p><i>Clopin:</i> Où est-elle Mon Esmeralda La Cour de Miracles A perdu sa <b>reine</b></p> <p><i>Gringoire:</i> Elle ressemble À une hirondelle À qui on aurait Coupé les deux ailes</p>	<p>Vous <b>la</b> trouverez <b>À</b> la prison de "La Santé" Si vous ne la sauvez Elle sera condamnée À être pendue</p> <p><i>Clopin:</i> Ne <b>m'</b>en dites pas <b>plus</b></p> <p><i>Les trois:</i> Où est-elle Notre Esmeralda ? Les rues de Paris Sont tristes sans elle</p> <p>Elle ressemble À une hirondelle À <b>qui</b> on aurait Coupé les deux ailes</p>
--	--	---

qu'	
danser	
prêtre	
meme	
de	
tourelle	
ceux	
ensorcelle	
pas	
reine	
la	
à	
m'	
plus	
qui	

**Exercice 13. Ajoutez la préposition qui est nécessaire.**

- (pays, dép. de la France) 1. Pendant notre séjour \_\_\_\_\_ France, nous irons \_\_\_\_\_ Sarthe.
- (état américain) 2. Nos nouveaux voisins viennent \_\_\_\_\_ Texas.
- (pays) 3. Les Beatles sont nés \_\_\_\_\_ Grande-Bretagne.
- (pays) 4. \_\_\_\_\_ Louisiane, le carnaval annuel connaît un grand succès.
- (pays) 5. Notre conférencier revient \_\_\_\_\_ Sénégal.
- (ville) 6. Si vous allez \_\_\_\_\_ San Francisco, prenez le tramway.
- (pays) 7. À cause du contexte politique, nous ne nous rendrons pas \_\_\_\_\_ Maroc.
- (grande île, pays) 8. Il désire se rendre \_\_\_\_\_ Cuba et \_\_\_\_\_ Costa Rica.
- (pays) 9. Plusieurs de ces objets sont fabriqués \_\_\_\_\_ Chine.
- (pays) 10. Ma sœur a vécu \_\_\_\_\_ Algérie pendant deux ans.

**Exercice 14. Ajoutez la préposition nécessaire aux phrases suivantes.**

- (ville) 1. Les meilleurs spectacles sont toujours présentés \_\_\_\_\_ New York.
- (état américain) 2. Une exposition canine prestigieuse se tiendra \_\_\_\_\_ Michigan.
- (pays) 3. Pour se rendre \_\_\_\_\_ Italie, il vaut mieux voyager en avion.
- (pays) 4. Des produits forestiers doivent être importés \_\_\_\_\_ Japon.
- (état américain) 5. Les experts affirment que les glaciers fondent \_\_\_\_\_ Alaska.

**Exercice 15. Révision. Ajoutez les prépositions nécessaires et faites les contractions qui s'imposent.**

Un voyage mémorable

Mon mari et moi rêvions depuis longtemps de découvrir le monde pour faire de nouvelles expériences. À notre retraite, nous avons donc décidé d'entreprendre un premier périple. Notre choix s'est arrêté sur deux continents : nous irions (1. continent) \_\_\_\_\_ Europe et (2.continent) \_\_\_\_\_ Asie. Alors, nous avons tracé notre itinéraire et un mois plus tard, nous commençons notre aventure.

D'abord, nous nous sommes rendus (3.continent) \_\_\_\_\_ Europe. Évidemment, nous voulions habiter (4.ville) \_\_\_\_\_ Venise (5.pays) \_\_\_\_\_ Italie pour vivre au rythme des gondoles et des

### 3. Écrivez à la forme négative

1. Je vais poser **une** question. ....
2. Ils préfèrent **les** danses espagnoles. ....
3. Vous pratiquez **un** passe-temps. ....
4. Elle fait **de la** couture. ....
5. Elles **sont des** joueuses de golf. ....
6. Ils vont jouer **au** football. ....
7. **C'est une** acrobate. ....
8. Nous faisons **des** parties de Monopoly©. ....
9. Les fillettes jouent **à la** poupée. ....
10. Vous préférez **le** ping-pong. ....

### 4. Écrivez à la forme négative

1. Ils ont bu **de la** vodka. ....
2. Elle a joué **du** violon. ....
3. Nous chantons **l'**opéra. ....
4. **C'est un** collectionneur. ....
5. Vous essayez **la** vaisselle. ....
6. Ce matin, Jean **est en** retard. ....
7. Parfois, je fais **de la** peinture. ....
8. J'aime jouer **au** Scrabble©. ....
9. **C'est un** jeu amusant. ....
10. Ils ont regardé **la** télévision. ....